



**TAMPERE**

29.11.2021

**HERVANTA, Ahvenisjärven koulun laajennus, Opiskelijankatu 25, Asemakaava nro 8806**

Diaarinumero: TRE: 342/10.02.01/2020

## **PALAUTE- JA VASTINERAPORTTI**

**Asemakaavan valmisteluaineistosta nähtävilläoloaikana 10.6. – 5.8.2021 saadut lausunnot ja mielipiteet (yhteensä 2 mielipidettä ja 4 viranomaislausuntoa)**

**Osallistumis- ja arviointisuunnitelmasta nähtävilläoloaikana 5.11.–26.11.2020 saadut kommentit ja mielipiteet (yhteensä 2 mielipidettä ja 5 viranomaiskommenttia)**

Luonnosvaihtoehdot A ja B



## Asemakaavan valmisteluaineistosta nähtävilläoloaikana 10.6. – 5.8.2021 saadut lausunnot ja mielipiteet

TIIVISTELMÄ PALAUTTEESTA	VASTINE	TOIMENPITEET
<p><b>Mielipide 1:</b> Perusparannusehdotuksen (luonnosvaihtoehto A) piha yläkoululaisille on järkyttävä. Mitä yläkoululainen voi tehdä tuolla? Nytkin oppilaat ovat kaivanneet penkkejä ja leuanvetotankoja, pelialueita. Kyllä yläkoululainenkin on lapsi, pelkkä seisoskelu ei riitä!! Miksi pihan vanha hankala muoto säilytettäisiin. Siinä on pitkä ja ihmeellinen kävelyluiska idän suunnasta, joka säilytettäisiin. Voisiko käyttää piha-alueena ja tehdä esim. portaat? Missä ovat penkit? Niitä on toivottu valtavasti! Tällaisen toteuttaminen olisi osoitus, ettei yläkoululaiset tarvitse mitään eikä heistä välitetä! Toisessa vaihtoehdossa (uudisrakennus, luonnosvaihtoehto B) yläkoululaisilla ei ole pihaa ollenkaan! Vai onko se isompien piha? Jos se on isompien piha, siihen on sentään merkitty jotain viihdykettä ja ajankulua. Tämä vaihtoehto on jo parempi, mutta ei riittävä. Yläkoululaiset kaipaavat kovasti aktiviteettia: - penkkejä - pelialueita (erityisesti koripallo) - leuanvetotankoja ja ehkä muitakin - kuntoilulaitteita - amfiteatteri tai vastaava Kotitaloudesta joudutaan tyhjentämään roskia päivittäin. Missä on roskiskatos? Tuleeko sinne muovinkeräys? Se olisi tärkeä uudistus, koska laki velvoittaa muovin keräämisen. Ei tosin näy, missä sijaitsevat kotitalousluokatkaan.</p>	<p>Mielipide on huomioitu suunnittelussa.</p>	<p>Pihasuunnittelun ratkaisuja on kehitetty kommenttien pohjalta. Kaavavaiheen suunnitelmat ovat alustavia, tarkempi suunnittelu tehdään toteutusvaiheessa.</p>

TIIVISTELMÄ PALAUTTEESTA	VASTINE	TOIMENPITEET
<p><b>Mielipide 2:</b> Ehdottomasti vaihtoehto b, eli uuden rakentaminen. Koulussa oireilee hengitysilman vuoksi moni, ja monet oireita saaneet ovat jo koulun jättäneet. Ongelmat eivät aina välttämättä näy valituksina, sillä määräaikaisessa työsuhteessa olevat eivät yleensä paljon uskalla valittaa. Vesivahinkoja on ollut useita, eikä niiden korjaamiseen ole satsattu. Luokat ovat aina lähes välittömästi palanneet vaurioituneihin tiloihin. Julkisivuremonttikin tehtiin kaikkea muuta kuin taiten sääntöjen mukaan: uudet villat seisoivat suojaamattomina viikkokausia syksyn kaatosateissa. Toinen syy, miksi vanhaa ei kannata remontoida: kovin toimivaa koulua vanhan pohjaratkaisun pohjalta tuskin saa.</p>	<p>Mielipide on tullut huomioiduksi.</p>	<p>Asemakaavasuunnittelua on jatkettu uudisrakentamiseen perustuvan vaihtoehdon pohjalta.</p>
<p><b>Pirkanmaan pelastuslaitos:</b> Ei huomautettavaa.</p>		<p>Ei toimenpiteitä.</p>
<p><b>Pirkanmaan liitto:</b> Pirkanmaan liitto on tutustunut Tampereen Hervannan Ahvenisjärven koulun laajennuksen asemakaavan valmisteluaineistoon ja luonnosvaihtoehtoihin. Ahvenisjärven koulun asemakaavan selostuksessa todetaan, että suunnittelukohteessa sijaitseva koulurakennus on osa Hervannan alkuperäistä kaupunkirakennetta, ja että luonnosvaihtoehdossa A nykyisen koulurakennuksen säilyttäminen tukee alkuperäisen kaupunkikuvan ja korttelirakenteen säilymistä.</p>	<p>Kommentti on pyritty huomioimaan suunnittelussa mahdollisuuksien mukaan.</p>	<p>Uudisrakentamisen vaihtoehtoa on kehitetty mukailemaan alkuperäistä kaupunkikuvaa ja korttelirakennetta.</p> <p>Asemakaavassa on annettu yleismääräys purkumateriaalin jatkokäytöstä.</p>

TIIVISTELMÄ PALAUTTEESTA	VASTINE	TOIMENPITEET
<p>Pirkanmaan liitto (jatkoa): Maakuntakaavan Taajamatoimintojen alueen kaavamääräys edellyttää, että ”uusi rakentaminen ja muu maankäyttö on sovitettava ympäristöönsä tavalla, joka vahvistaa alueen omaleimaisuutta.” Pirkanmaan liitto katsookin, että kaavaluonnosvaihtoehto A toteuttaa maakuntakaavan tavoitteita ja sisältää paremmin kuin uudisrakentamiseen perustuva vaihtoehto B. Pirkanmaan liitto näkee tärkeänä, että ilmastokysymyksiin liittyvät tavoitteet tulevat asemakaavahankkeissa riittävällä tavalla huomioon otetuiksi. Pirkanmaa on hyväksytty v.2019 valtakunnalliseen hiilineutraaliutta tavoittelevien kuntien ja maakuntien HINKU-verkoston, jonka jäsenet ovat sitoutuneet täyttämään Suomen ympäristökeskuksen hiilineutraaleille kunnille ja maakunnille asettamat päästövähennystavoitteet ja kriteerit. Näiden tavoitteiden toteutumiseksi tulee hyödyntää erilaisia toimia ja keinoja, jotka kohdistuvat myös maankäyttöön ja rakentamiseen. Vuoteen 2035 ulottuvan tavoitetilan saavuttamisessa kestävä ja vähähiilisen rakentamisen merkitys korostuu. Myös Ahvenisjärven koulun asemakaavatyössä on tarpeellista tarkastella ja arvioida säilyttävän ja purkavan kaavavaihtoehdon vaikutuksia hiilidioksidipäästö- ja ilmastonäkökulmasta. Resurssitehokkaan rakentamisen hierarkiassa ”rakennetussa ympäristössä ensisijaisesti hyödynnetään, korjataan ja kehitetään olemassa olevia rakennuksia, toissijaisesti täydennys- ja lisärakennetaan ja vasta viimeisenä vaihtoehtona rakennetaan uutta.” (Kohti kestävää arkkitehtuuria - Ehdotus uudeksi arkkitehtuuripoliittiseksi ohjelmaksi, Apoli 2020. OKM /YM 18.12.2020). Tästä em. näkökulmasta asemakaavan luonnosvaihtoehto A on hyvä lähtökohta kaavan jatkosuunnittelulle. Mikäli</p>		

TIIVISTELMÄ PALAUTTEESTA	VASTINE	TOIMENPITEET
<p>Ahvenisjärven koulun asemakaavaratkaisussa kuitenkin päädyttäisiin purkavaan uudisrakentamiseen, on kiertotalouden edistämiseksi tarpeen pohtia, kuinka korttelialuetta koskevilla asemakaavamääräyksillä voidaan edistää rakennuskohteen materiaalien kiertoa ja uusiomateriaalien käyttöä.</p>		
<p><b>Viheralueet ja hulevedet:</b> Hulevesiselvityksen laadinta käynnistetty. Ei kommentoitavaa.</p>		
<p><b>Pirkanmaan maakuntamuseo:</b> Kaupunginosaa ja rakennusta koskevat selvitykset sekä yleiskaavamääräys alueen kulttuuriarvojen huomioimisesta puoltavat rakennuksen säilyttämistä. Vaikka rakennus ei nyky muodossaan ole poikkeuksellisen merkittävä lajinsa edustaja, rakennuksella on selvityksen mukaan vähintään kohtalaisia historiallisia, rakennushistoriallisia ja maisemallisia arvoja.</p> <p>Maakuntamuseo pitää kestävää kehitystä ja koulutoiminnan säilymistä tontilla tärkeänä ja puoltaa asemakaavaluonnoksista vaihtoehtoa A, rakennuksen säilyttämistä ja laajentamista. Vaihtoehto säilyttää paremmin rakennukseen ja aluerakenteeseen liittyvät arvot: massoittelun, toiminnallisuuden, suunnitteluidean ja maisemapiirteet. Maakuntamuseo pitää hyvänä luonnoksessa esitettyä kaavamerkintää, srp-4 ja määräystä: Suojeltava rakennus. Kulttuurihistoriallisen aluekokonaisuuden säilymistä kannalta tärkeä rakennus. Rakennuksen ominaispiirteet tulee ottaa korjaus- ja muutostöissä</p>	<p>Kommentti on pyritty huomioimaan suunnittelussa mahdollisuuksien mukaan.</p>	<p>Uudisrakentamisen vaihtoehtoa on kehitetty mukailemaan alkuperäistä kaupunkikuvaa ja korttelirakennetta.</p>

TIIVISTELMÄ PALAUTTEESTA	VASTINE	TOIMENPITEET
<p>huomioon. Rakennusta ei saa purkaa. Maakuntamuseon näkemyksen mukaan asemakaavan tavoitteita tukee parhaiten koulurakennuksen säilyttäminen ensisijaisena vaihtoehtona. Täydennysrakentamisessa jo osin muuttunut koulurakennus kestää muutoksia. Rakennus- ja muutostöissä olisi hyvä huomioida rakennushistoriallisessa selvityksessä esitellyt, rakennuksen alkuperäiseen asuun liittyneet ominaispiirteet mm. sisätilojen detaljit ja tehostevärit. Koulurakennuksen maisemallisesti keskeinen sijainti kaupunkirakenteessa ja urheilu- ja virkistysalueen yhteydessä tulee huomioida suunnittelussa. Massoittelun ohella suojaisat pihat, kentät sekä kallio- ja metsäsaarekkeet ovat osa koulun ja Hervannan keskeistä ja tyypillistä ympäristöä. Historiallisen rakennuskannan ja uudisrakentamisen laadukkaalla yhteensovittamisella on mahdollista luoda kampusmainen ja suojaisa, jalankulkua ja pihaelämää suosiva koulumiljö. Arkeologisen kulttuuriperinnön osalta maakuntamuseolla ei ole hankkeesta huomautettavaa. Kaavaehdotus pyydetään toimittamaan Pirkanmaan maakuntamuseoon lausuntoa varten.</p>		
<p><b>Pirkanmaan ELY-keskus:</b> ELY-keskus suosittelee luonnosvaihtoehdoista säilyttävää vaihtoehtoa rakennetun kulttuuriympäristön säilyttämisen sekä ilmastotavoitteiden takia.</p>	<p>Kommentti on pyritty huomioimaan suunnittelussa mahdollisuuksien mukaan.</p>	<p>Uudisrakentamisen vaihtoehtoa on kehitetty mukailemaan alkuperäistä kaupunkikuvaa ja korttelirakennetta.</p>

## Osallistumis- ja arviointisuunnitelmasta nähtävilläoloaikana 5.11.–26.11.2020 saadut kommentit ja mielipiteet

TIIVISTELMÄ PALAUTTEESTA	VASTINE	TOIMENPITEET
<p><b>Mielipide 1:</b> Parempi olisi purkaa koko vanha rakennus ja rakentaa uusi koulu- ja päiväkotitalo nykyaikaisilla vaatimuksilla. Vanhassa koulurakennuksessa on ilmanvaihto -ongelmia ja lapsilla esiintynyt ilmeisesti sisäilmaoireita. Ehdottomasti vanha purkuun ja uusi koulu ja päiväkotitalo tilalle!</p>	<p>Asemakaavahankkeessa tutkitaan vaihtoehtoina uudisrakentaminen ja nykyisten rakennusten perusparantaminen ja laajentaminen.</p>	<p>Asemakaavan valmisteluvaiheessa asetetaan nähtäville kaksi luonnosvaihtoehtoa, joista toinen perustuu nykyisen koulurakennuksen säilyttämiseen ja toinen uudisrakentamiseen.</p>
<p><b>Pirkanmaan pelastuslaitos:</b> Ei huomautettavaa.</p>		<p>Ei toimenpiteitä.</p>
<p><b>Pirkanmaan liitto:</b> Pirkanmaan liitto ei anna virallista lausuntoa osallistumis- ja arviointisuunnitelmasta.</p> <p>Teknisluonteinen korjaus: Osallistumis- ja arviointisuunnitelmasta voi poistaa maininnan Pirkanmaan maakuntakaavan Kasvutaajamien kehittämisvyöhyke -merkinnästä (kk6), sillä ko. merkintä koskee ainoastaan maakuntakaavan maaseutualueita sekä maa- ja metsätalousvaltaisia alueita.</p>		<p>Maininta Pirkanmaan maakuntakaavan Kasvutaajamien kehittämisvyöhyke -merkinnästä (kk6) poistetaan osallistumis- ja arviointisuunnitelmasta.</p>
<p><b>Mielipide 2:</b> Tampereen polkupyöräilijät ilmoittautuu osalliseksi ja toteaa, että olennaisimmat asiat heidän näkökulmastaan ovat koulun saavutettavuus</p>	<p>Opiskelijankadulle laaditaan katuyleissuunnitelmaa Hervannan liikenneverkkosuunnitelman pohjalta. Opiskelijankadun yleissuunnittelu on ajoitettu tukemaan asemakaavan 8806 suunnittelua.</p>	<p>Opiskelijankadun yleissuunnittelussa on huomioitu asemakaavatyö ja hankkeiden välillä on tehty yhteistyötä.</p>

<b>TIIVISTELMÄ PALAUTTEESTA</b>	<b>VASTINE</b>	<b>TOIMENPITEET</b>
<p>polkupyörällä, liikenneturvallisuus, pyöräpysäköinti sekä kaavan yhteydessä tehtävä Opiskelijankadun laajempi yleissuunnittelu.</p> <p>Nykytilanne on Tampereen polkupyöräilijöiden mielestä erittäin huono - varsinaista pyöräparkkia ei ole ja pyörille osoitettu paikka on saavutettavissa ainoastaan Opiskelijankadun puolelta. Urheilukentän puolella ongelmana on rinteiden jyrkkyys. Hervannan liikenneverkkosuunnitelma on yhdistyksen mielestä hyvä ja toteuttamiskelpoinen verkkotasoinen suunnitelma, siinä koulu on hyvin saavutettavissa joka suunnasta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyöräpysäköintiä on oltava riittävästi, sen on oltava saavutettavissa sujuvaa ja turvallista reittiä kaikista saapumissuunnista</li> <li>• Pyörätelineiden on mahdollistettava runkolukitus. Tämä on tarpeen paitsi alueella valitettavan yleisten pyörävarkauksien takia, myös siksi, että koulun on syytä olla paikka, jossa lapset oppivat lukitsemaan pyöränsä oikein</li> <li>• Koululle saapuvien lähireittien geometriaa on syytä parantaa mahdollisuuksien mukaan.</li> </ul> <p>Lisäksi yhdistys toteaa, että Hervannan liikenneverkkosuunnitelmassa esitetty Opiskelijankadun poikkileikkaus on tamperelaisittain edistysellinen, ja tarjoaakin erinomaisen lähtökohdan kadun yleissuunnittelulle.</p>	<p>Pyöräpysäköinnin määrää koulutontilla tullaan lisäämään nykytilanteesta ja pysäköintipaikkojen laatua parannetaan pysäköintipolitiikan mukaisesti.</p> <p>Tämän asemakaavan suunnittelualueena on Pohjois-Hervannan koulutalon tontti. Asemakaavassa ei voida määrittellä suunnittelualueen ulkopuolisten lähireittien geometriaa. Sitä voidaan tarvittaessa parantaa muiden suunnitelmien puitteissa.</p>	<p>Asemakaavaluonnoksissa esitetään Tampereen pysäköintipolitiikan mukainen pysäköintinormi polkupyörille.</p>



TIIVISTELMÄ PALAUTTEESTA	VASTINE	TOIMENPITEET
<p><b>Viheralueet ja hulevedet:</b> OAS ok.</p>		<p>Ei toimenpiteitä.</p>
<p><b>Ympäristönsuojelu:</b> Ei kommenttia tässä vaiheessa.</p>		
<p><b>Pirkanmaan maakuntamuseo:</b> Asemakaavan tavoitteita tukee parhaiten koulurakennuksen säilyttäminen ensisijaisena vaihtoehtona.</p> <p>Täydennysrakentamisessa on huomioitava suunnittelualueen maisemallisesti keskeinen sijainti pitkän kokoojakadun ja puistomaisen urheilu- ja virkistysalueen välissä. Niin ikään on huomioitava Hervannalle tyypilliset maisemapiirteet, maaston kallioisuus ja metsäsaarekkeet, ja säilytettävä luonteva maisemallinen yhteys viereisiin rakennuksiin ja urheilukenttään.</p> <p>Historiallisen rakennuskannan ja uudisrakentamisen laadukkaalla yhteensovittamisella on mahdollista luoda kampusmainen ja suojaisa, jalankulkua ja pihaelämää suosiva koulumiljöö.</p>	<p>Pohjois-Hervannan koulutalon arkkitehtoninen ilme on muuttunut korjaustoimenpiteiden myötä. Siinä mielessä sitä ei voida pitää arkkitehtonisesti arvokkaana.</p> <p>Koulurakennuksella on kuitenkin kaupunkikuvallinen rooli osana Hervannan alkuperäistä miljöötä. Kaupunkikuvallisen perustein tapahtuvan suojelun mahdollisuus on siksi perusteltua tutkia asemakaavan toisessa luonnosvaihtoehdossa.</p>	<p>Asemakaavan valmisteluvaiheessa asetetaan nähtäville kaksi luonnosvaihtoehtoa, joista toinen perustuu nykyisen koulurakennuksen säilyttämiseen ja toinen uudisrakentamiseen.</p>

TIIVISTELMÄ PALAUTTEESTA	VASTINE	TOIMENPITEET
<p>Rakennetun ympäristön ja maiseman osalta selvitysaineistoa voidaan pitää riittävänä jatkosuunnittelun tarpeisiin. Maakuntamuseo esittää, että edellä mainittu kaupunkirakenteen</p> <p><i>selvitys (Hervannan keskeisten asuinalueiden kaupunkirakenne ja pysäköintialueet (Arkkitehdit MY, 2017) lisätään osallistumis- ja arviointisuunnitelman lähtötietoihin kohtaan Tehdyt selvitykset.</i></p> <p>Arkeologisen kulttuuriperinnön osalta maakuntamuseolla ei ole hankkeesta huomautettavaa.</p>		
<p><b>Pirkanmaan ELY-keskus:</b> Ei kommenttia tässä vaiheessa.</p>		